

Павлодар облысының Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері Б.С.Барамбаева, Павлодар қаласының №27, №29, №120 сәбилер бақшаларының әдіскерлері Г.А. Юнаш, Д.К. Тоғанбекова, Д.Т.Гарифуллина, Ақсу қаласының №18 сәбилер бақшасының әдіскері Қ.С.Сыздыкова құрастырған мектепалды даярлық топ балаларына арналған «Өлкетану» вариативтік бағдарламасы мен әдістемелік-дидактикалық кешеніне

### ШҚІР

Көп ұлтты халқының болашағын қамтамсыз ету үшін жас ұрпақты жалпыұлттық құндылықтарды құрметтеп, қастерлеуге бағдарланған патриоттық тәрбие беру – өзекті мәселе.

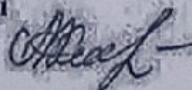
Білім беру жүйесіндегі бүгінгі күндегі өзгерістер білім берудегі оқытудың ғылыми және әдістемелік деңгейін көтеруді талап етеді. Туған жері мен елінің, халқының өткен өмірі мен бүгінгі тіршілігін оқытып үйрету мектепке дейінгі даярлық топ балаларын азаматтық пен ұлтжандыққа, Отанға сүйіспеншілікке тәрбиелейді, жеке тұлғаның дамуына септігін тигізеді.

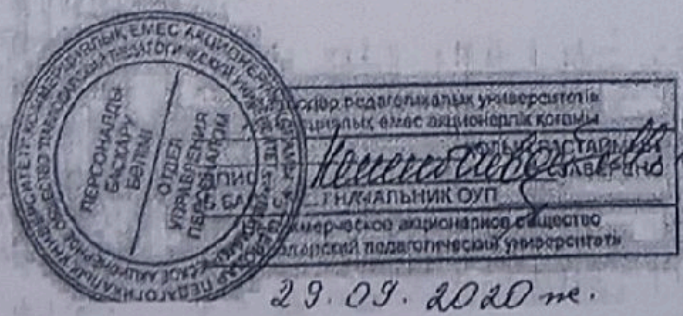
Мектепке дейінгі даярлық топ балаларына арналған «Өлкетану» вариативтік бағдарламасы өз өлкесінің географиясы, тарихы, мәдениеті, табиғаты және туған жерінің басқа факторлары туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған.

Ұсынылып отырған «Өлкетану» бағдарламасының мазмұнын іске асыруға дидактикалық материалдар құрастырылған. Аталған әдістемелік жинақта отыз алты ұйымдастырылған оқу қызметінің үлгілері, дидактикалық ойындарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дидактикалық ойындар топтамасы, балалардың «Өлкетану» бағдарламасының мазмұнын игеру мониторингісі берілген.

Әдістемелік-дидактикалық кешен әдістемелік тұрғыда дұрыс, мазмұнды жасалған, мектепке дейінгі мемлекеттік стандарт пен оқу бағдарламасына сүйенген, балалардың жас ерекшеліктеріне сай.

Әдістемелік-дидактикалық кешенді мектепке дейінгі даярлық топ балаларына өлкетану бойынша білім беруде мектепке дейінгі ұйым педагогтарына әдістемелік ұсыным ретінде қолдануға болады.

Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор  Кененбаева М.А.



Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті  
педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор

Кененбаева М.А.

29.09.2020 м.

## Рецензия

### на вариативный компонент дошкольный класс «Оригами» составленный учителем Озерной общеобразовательной основной школы Сапаровой Асель Жастлековной

Рецензируемый вариативный компонент «Оригами» направлен на решение проблемы подготовки учащихся дошкольных классов.

Данный вариативный компонент составлен на основе Государственного стандарта основного среднего образования РК и учебной Программы для средней школы, в соответствии с Типовым учебным планом.

Синонимом готовности детей к обучению в школе является понятие «школьная зрелость», которая в психолого-педагогической литературе трактуется, как достигнутый уровень морфологического, функционального и интеллектуального развития ребенка который позволяет ему успешно преодолевать нагрузки, связанные с систематическим обучением, новым режимом дня в школе.

Оригами— удивительный метод коррекции мелкой моторики рук. Через различные действия с бумагой (в процессе ее обработки, применения разных способов и приемов складывания, сгибания) дети учатся эстетически осмысливать образы знакомых предметов.

Во время занятий оригами дети учатся не только работать с бумагой, но и развивают пространственное воображения, учатся читать чертежи, следовать устным инструкциям. На занятиях по оригами развивается устная речь ребенка, она становится красивее, грамотнее. Дети учатся свободно общаться.

Полученная радость от занятий, радость от того, что у них, получается, меняется характер общения детей. Они начинают играть со своими поделками, включаются в игру – драматизацию.

Вариативный компонент «Оригами» предполагает развитие мелкой моторики рук, логическому мышлению, знаний и расширения круга обучения, что позволяет повысить познавательную мотивацию детей.

Рекомендуется к использованию в качестве вариативный компонента для дошкольных классов в условиях обновленного содержания образования. За год 34 часа, в неделю один час.

старший преподаватель  
высшей школы педагогики ПГПУ

«Педагогический педагогический университет»  
коммерческий емес акционерлік қоғамы  
Қарағанды қаласы, Қарағанды облысы  
УПРАВЛЕНИЕ  
ПЕРСОНАЛА  
ПОДПИСЬ \_\_\_\_\_  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
КАРАГАНДИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Каримова Р.М.

## Рецензия

«Өлкетану» вариативтік компонент мектепалды сыныбына арналған

Мектеп: Озерный жалпы білім беру негізгі мектебі

Мұғалім: Сапарова Асель Жастлековна

Сынып: Мектепалды даярлық тобы

«Өлкетану» – мектепке дейінгі мекемелердің ұйымдастырылған оқу әрекетінің вариативтік білім беру компоненті, Қазақстан Республикасының саясатының басым бағыттарын көрсетеді және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт білім беру саласының интеграциясы арқылы педагогикалық үрдістің қосымшасы болып табылады. «Өлкетану» пәннің мақсаты – мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалардың бойында өз өлкесінің географиясы, тарихы, мәдениеті, табиғаты және туған жерінің басқа факторлары туралы білімдерін қалыптастыру; туған өлкенің өткен, болашағын құрметтеуді білдіру, басқа ұлт өкілдеріне толеранттық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

«Өлкетану» бағдарламасының жалпы міндеттері мектеп жасына дейінгі ересектер топ балаларының игерілген білім мен дағдыларын «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары арқылы жүзеге асырылады.

Білім беру бағытындағы міндеті:

туған жерінің табиғатына, мәдениетіне, тарихына қызығушылық қалыптастыру. туған жерінің азаматтары туралы білімдерін кеңейту

Дамытушы бағытындағы міндеті:

жоба және зерттеушілік әрекетін дамыту; заттардың тарихы, экологиясы мен материалдық мәдениетін бағдарлай білуді дамыту.

Тәрбие беру бағытындағы міндеті:

туған жерін, отбасын мақтан тұтып, қадірлеуге тәрбиелеу; адамның туған жерінде (ауылында), өлкесінде атқарған еңбегінің әлеміне, өсімдіктерге, жануарларға, табиғатқа саналы-ұқыпты, экологиялық-мақсатты қарым-қатынасты тәрбиелеу.

«Өлкетану» вариативтік компонент– аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Бағдарламаны оқыту үдерісінде пайдалануға болады.

ПМПУ педагогика жоғары мектебі  
аға оқытушысы

Каримова Р. М.

