

КГУ "Озёрная основная общеобразовательная школа" отдела образования Железнодорожного района
Управления образования Павлодарской области

Индивидуальная карта развития ребёнка за 2023-2024 учебный год
Предшкольный класс

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Умар Ансар

Дата рождения ребенка: 20.12.2017г

Предшкольный класс : 0«Б»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменной ведущего выполняя разные задания.	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлог	Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку</p>	<p>Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Научить рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции</p>	<p>Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя</p>	<p>Научить верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Садыбеков Карим

Дата рождения ребенка: 08.08.2018г.

Предшкольный класс : 0«б»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, вающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, вающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игры выносливости.	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений,	Передать в ролях настроение и характер героя,		

	<p>ВЫХОДЯЩИХ ЗА ПРЕДЕЛЫ ЕГО БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ</p>	<p>ЖЕСТЫ, ИНТОНАЦИЮ И МИМИКУ ОБРАЗА</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Научить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p>	<p>Располагать предметы в порядке возрастания и убывания располагает предметы в порядке возрастания и убывания</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью</p>	<p>Получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Учит высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p>	<p>Учит говорит осознанно, выражает свое мнение</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: **Жанабердинов Амир**

Дата рождения ребенка: **25.10.2018г.**

Предшкольный класс : **0«Б»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические	Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		

	фигуры и тела			
Творческие навыки навыки иссле- довательской дея- тельности	Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными припятами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоцио- нальные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Байгасов Айдар

Дата рождения ребенка : 28.08.2018г

Предшкольный класс : 0«Б»

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку, соотносить их с соответствующими в падежах. В	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	:	

	<p>Единственном и множественном числе</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Определять пространственные направления по отношению к себе</p>	<p>Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года</p>		
<p>Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью</p>	<p>Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p>		
<p>Формирование Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, уважать себя</p>	<p>Учит говорить осознанно, выражает свое мнение</p>		