



Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Озерный НЖББМ КММ

«Балапан» шағын орталық

Топ «Аралас»

Балалардың жасы 2-3 жас, 3-4, 4-5.

2021-2022 оқу жылы

202-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Аманжолов Асхат

Баланың жасы Тобы «Балапан» ересек топ

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - 8 «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Бірден орнынан тұру, жүру , қозғалу дағдыларын қалыптастыру | Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау. | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйренді . | Төмен деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру Научить рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения | Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Таным шығармаларды, үзінділерді сахналай алады | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. Сахнаны бағдарлай алады. | төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту | Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру. | әр түрлі шамашағы 5 затты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстырады Ою түрлерін ажыратады | Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту | Ермексазға моншақ жапсыра отырып, өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту. Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. | Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру | Пішіндер мен өсімдік элементтерін дұрыс орналастырады және жапсырады. | Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. | Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. | Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды. | Төмен деңгейге сәйкес келеді |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Антибеков Мирас 30.07.2017ж

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - 8 «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Допты кеудеден асыра лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру. | Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; алға ұмтыла секіруге үйрету | Жеңіл аяқ ұшымен секіру және жерге дұрыс қону тәжірибесі қалыптасты | Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді. |
| Қоғамдық қарым-қатынас қабілеттері | қарама- қарсы сөздерді сөз арасында қолдана білуге қалыптастыру. Зат есім дер мен көмекші сөздерді қолданады. Совершенствовать навыки понимания простого предложения из 3-4 слов | Саусақ ойындарын ойнау арқылы дұрыс сөйлеуге дағдыландыру. Сабақтан тыс уақытта көркем шығармалармен таныстыру | Сурет бойынша әңгіме құрастырады, шағын ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын айтуға дағдыланады; Орташа деңгейге сәйкес келеді | Орташа деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын ың, ерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әшекей бұйымдарды мүсіндей білуге қызығушылығын ояту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға қабілетін арттыру. Түрлі қарқындағы әндерді тыңдай білуге қалыптастыру. | Қайшыны дұрыс ұстау, жінішке жолақтарды көлденеңінен кию және бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін(алақан арасына санып домалақтау, есу т.с.с) пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету | Бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жаламайды; Мүсіндеуде түрлі материалдарды біріктіреді. | Жоғары деңгейге орташа деңгейге сәйкес келеді |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Ермексазға моншақ жапсыра отырып ,өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту. Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. | Үлгі бойынша және түсеті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру | Пішіндер мен өсімдік элементтерін дұрыс орналастырады және жалсырады. | Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру | Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. | Ойыншықтарға, кітаптарға , алыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. | Ағаштарды, жөндіктерді, өсімдіктерді атайды. | Төмен деңгейге сәйкес келеді |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Байтасов Мақсат 12.02.2017 ж Баланың жасы Тобы
«Балапан» ересек топ**

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - 8 «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірден орнынан тұру, жүру , қозғалу дағдыларын қалыптастыру | Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау. | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйренді . | Төмен деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Научить рассмагривать сюжетные картинки и составлять простые предложения | Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Танымал шығармаларды, үзінділерді сахналай алады | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқындылығымен айтып, дыбыстайды. Сахнаны бағдарлай алады. | төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту | Үш зағты салыстыру кезінде сойлеуде зағтарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру. | әр түрлі шамадағы 5 зағты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстырады Ою түрлерін ажаратады | Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Ермекезаға моншак жапсыра отырып ,өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту. Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. | Үлті бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру | Пішіндер мен өсімдік элементтерін дұрыс орналастырады және жапсырады. | Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. | Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. | Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді ағайды. | Төмен деңгейге сәйкес келеді |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Байтасов Айдар 28.02.2018 ж. Тобы «Балалаң» ересек топ

| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Корытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - 8 «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту | бір гимнастикалық қабарғадан екіншісіне ауысып, әрмәлей алуды үйрету, допты жоғары, жігің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жаттықтыру. | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбекте мен әрмәлеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру. | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен аз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзін-өзі және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жағтықтыру. Тәрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру. | Кітаптарға қызығушылық танығалы, суреттерге сүйеніп ертегі айғалы II деңгей - «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын ын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, әлшемі, материалы, қолданылуы): | геометриялық пішіндерді таныды және айғалы, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін ағалды және ажыраталды; | Геометриялық пішіндерді айғарады, жануарлар мен тәлдерін ажыраталды әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»; |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою әрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру : | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша оюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау. | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Текшелен дәнгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқалы сопақша пішіндерді қиодаы. Жемістерді, кәгіністерді, түлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиодаы: Қазақ оюларының балқіктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: | Сурет салауда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана ағалы әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа» |
| Әлеуметтікәмоционалды дағдыларды | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі | Адами сағалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не | Халықтық мерекелерге қатысады, ағалы қалқік құралдарын ажыраталды әлі де |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Жанабердинов Амир 25.10.2018 ж «Балапан» ересек топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - 8 «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, әрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру. | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау: | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде әйліні және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру. Тәрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: | Тәрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: II деңгей - «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік қабілеттері | «Қанша?», «непінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, әлпемі, материалы, қолданылуы) | геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады; | Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді |
| Балалардың шығармашылық | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ойындарымен безендіре білуді дағдыландыру: | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау. | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Төмен деңгейден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиындау: Жемістерді, көгізіндерді, гүлдерді, оқоларды түрлі тәсілдермен қиындау: Қазақ оюларының бәзіктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнекілер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді; | Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Орманбаева Аружан, 25.10.2016ж
Баланың жасы Тобы «Балапан» ересек топ

| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. | тәбешіктен бір-бірілеп және екі - екіден шамамен сырғанап алуды.; өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алуды жаптықтыру | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. | III деңгей - жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | көркем шығарманы рәлдерге бөліп, сахналауға қатысулы дамытуды жалғастыру | сөйлегенде зағ есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқылды дыбыстайды. Сахнаны бағдарлай алады. | Төмен деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ұғымдарын менгерту Көз үйлесімін дамыттыруды менгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын менгерту | Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру. | әр түрлі шамадағы 5 затты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстырады Ою тұрақтарын ажыратады | Төмен деңгейге сәйкес келеді |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Ермексазға моншак жапсыра отырып, өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын менгерту. Пішінін мен түр- түсінін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. | Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру | Пішіндер мен өсімдік элементтерін дұрыс орналастырады және жапсырады. | Төмен деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік эмоция налды дағдыларды | Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кенейту. Құстар мен жануарлар | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. | Ағаштарды, жемдіктерді, өсімдіктерді атайды. | Төмен деңгейге сәйкес келеді |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы, Баланың аты-жөні Есжанқызы Әйзер 03.08.2018 ж. Тобы «Балапан» ересек топ

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Құзыреттік тер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (мамыр) | Қорытынды (баланы деңгейі сәйкес келеді деңгей - 8 «жоғары» деңгей - «орташа»; I де - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егтілік кәрсете білуді дамыту | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуы жаттықтыру. | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру. | II деңгей - «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | қаламды дұрыс ұстай алуы, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуы үйрету. | сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуы дағдыландыру | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және әленді менерлеп айтады. | Таныс ертегілерді сахналау, менерген Сәздік қорын әлі дамыту III деңгей - «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуы дамыту | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын дамыту | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Трүлік бәліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары» |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуы, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру: | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуы пысықтау. | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану да, Текшелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиыды. Жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыды. Қазақ оюларының бәліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әріктер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді; | Сурет сауда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету. | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажыратуды жаттықтыру. | Адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайлық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы кәлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Ұмар Аңсар 20.12.2017 Тобы «Балапан» ересек топ

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - 8 «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре алады, өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алумен сырғанап алуы дамыту. | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре алады, өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алуы дамыту. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсете алуы жағтықтыру | Жүру, жүгіру,себіру,дақтиру мен қағып алу,сінбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндейіт қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген. | Жеке пиғына дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуы үйрету. | сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуы дағдыландыру | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа леген қызығушылық танығалды және әленді мәнгерлеп айтады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сәзлік қорын әліде дамыту III деңгей - «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын ық, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуы дамыту | зағтарлы кеңістікте орналастыралды, қозғалыс бағыттарын дамыту | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары» |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетін дамыту | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуы, зағтарды қазақ оюәрнектерімен безендіре біледі дағдыландыру : | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуы пысықтау. | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Текшелен дәнселек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кияуды: Жемістерді, көйәністерді, гүлдерді, оқоларды түрлі тәсілдермен кияуды: | Сурет сауду,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа» |
| Әлеуметтікәмоционалды дағдыларды | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету. | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жағтықтыру. | Адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не | Халықтық мерекелерге қатысудыарнайы кәлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»; |